

OSNOVNA ŠKOLA RUGVICA
RUGVICA, POSAVSKA 2

10 370 DUGO SELO

Tel: 2760 059, 2775 606, 2775 533

Fax: 2764 534, 2760 583

e-mail: os-rugvica@os-rugvica.skole.hr

Klasa: 602-02/15-01/84

Urbroj: 238/26-35-15-01

Rugvica, 29. rujna 2015.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2015. na prijedlog Učiteljskog vijeća
d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno-obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno-tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i eko- sustava u okruženju i globalno
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom njemačkog govornog područja. Razvoj jezične svijesti i jezičnih kompetencija.	Usvajanje jezičnih struktura i gramatike njemačkog jezika. Razvijanje komunik. sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje jezičnih vještina: slušanje/čitanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pisanje.	Matea Beštak , učiteljica razredne nastave s pojačanim njemačkim jezikom	2 sata tjedno tijekom školske godine	rujan 2015.- lipanj 2016.	Potrošni materijal za neposredan odgojno – obrazovni rad + udžbenik i radna bilježnica	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Program izborne nastave njemačkog jezika dio je općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti
INFORMATIKA V.- VIII. RAZRED	-Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje temelja za nadogradnju u daljnjem školovanju - djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	-Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju nastavnog gradiva drugih predmeta - razvoj informatičke pismenosti -poznavanje i uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije	- Sven Barić -Učitelj je dužan provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad, pripremati za natjecanje -Učenik je odgovoran redovito učiti, dolaziti na nastavu, poštivati pravila ustanove te sudjelovati u dogovorenim projektima	Informat. učionica - rad kod kuće	70 sati tijekom nastavne godine po grupi	Papir, boja, odlasci u Zagreb na sajam informatike	Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje rezultata na natjecanju Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
<p style="text-align: center;">V J E R O N A U K</p>	<p>Cilj organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes. Cilj nastave vjeronauka jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru</p>	<p>Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu vjeronauka nakon potpisivanja druge ankete o izbornoj nastavi vjeronauka roditelja učenika i učenika do početka školske godine..</p>	<p>Nositelji vjeronaučne aktivnosti su: vjeroučitelji: Ankica Tomić, Ana Banić, Danijela Radas Abramović i Željko Abramović te učenici 1. do 8. razreda, svećenik, ravnatelj, roditelji. Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele.</p>	<p>Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu. Vjeronaučna građa u svim godištim oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Time se želi ostvariti bolja vertikalna i horizontalna preglednost vjeronaučnih sadržaja i ciljeva kao i cijelog programa. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.</p>	<p>Nastava vjeronauka se realizira tijekom nastavne godine dva sata tjedno.</p>	<p>400 kn</p>	<p>Vrednovanje se vrši pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje</p>

DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG	Cilj dodatne nastave Hrvatskog jezika je uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku.	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za pisanje, čitanje, prepričavanje, recitiranje, jezično izražavanje i sl.	Učenici i učitelji/ce 1.-4. razreda	Dodatna nastava će biti organizirana prema učeničkim sposobnostima, sklonostima i interesima. Učenice će u različitim oblicima rada razvijati svoje sposobnosti.	Dodatna nastava se provodi tokom nastavne godine, peti sat u tjednu.		-sustavno praćenje učenika -nastupi na priredbama i roditeljskim sastancima -izlaganje učeničkih radova na panoima i korištenje za potrebe nastave

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA	<p>Razvijati mišljenje, zaključivanje, pamćenje.</p> <p>Osposobljavati učenike za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje. Stjecati dodatna matematička znanja. Osposobiti učenike za vješto prelaženje iz jedne u drugu aktivnost. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijati vještinu izražavanja matematičkim jezikom. Naučiti učenike preoblikovati matematičku priču u matematički izraz. Osposobljavati učenike za pravilnu uporabu geometrijskog pribora. Poticati na točno i uredno bilježenje matematičkih jednakosti, poticati samostalnost u radu te suradnju s učiteljicom i suučenicima. Naučiti učenike rješavati logičke zadatke u riječi, slici i brojevima.</p>	<p>Pobuditi interes za rješavanjem matematičkih zadataka, proširiti matematičko znanje, razvijati zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, snalaziti se u novim situacijama, primjenjivati znanje u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učitelji/ce i učenici 1.- 4. razreda</p>	<p>Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru, matematičke premetaljke, piramide, mozgalice, kviz znanja, natjecanja</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha te interesa, samostalnim osmišljavanjem problemskih zadataka, rezultati na natjecanjima</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5. – 8. razred</p>	<p>-razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture te stvaranje zanimanja za sadržaje medijske kulture</p>	<p>proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke.</p>	<p>učiteljice hrvatskog jezika Gorjana Urbiha 6.r., Violeta Đukić 7.r., Andrea Behetić 8.r. i Kristina Munić Matošević 5.r. -voditi učenike kroz sadržaje kako bi što bolje savladali građu i što uspješnije ostvarili ciljeve</p>	<p>-rad u skupinama i individualno sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>- tijekom školske godine (1 školski sat tjedno)</p>	<p>-troškovi nastavnih listića</p>	<p>-komunikacija jezičnim oblikovanjem, govorenjem ili pisanjem -rezultati s natjecanja -na temelju rezultata planiranje učenikova daljnjeg rada</p>
<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK (3. -7.) RAZRED</p>	<p>- razvijati govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku - razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja, pisanja - proširivati vokabular, vježbati leksik i gramatičke strukture jezika - proširiti znanje o kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja - poticati samostalnost učenika te ih motivirati da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja</p>	<p>- učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik omogućiti stjecanje novih znanja i vještina te razvijati dugotrajnu motivaciju za učenje engleskog jezika</p>	<p>- učiteljice engleskog jezika: Kristina Kos 6.r., Irena Jelić 7.r., Martina Kopčić Kokot 3.r.</p>	<p>- rad u skupini kroz timski oblik rada, ali i individualni pristup učeniku.</p>	<p>školska godina 2015. / 2016. (1 sat tjedno)</p>	<p>- troškovi uredskog pribora i informatičke opreme</p>	<p>- Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje i razvijati ljubav prema učenju stranog jezika.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (5. - 8. r.)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu; osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu; razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom; razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja; pripremanje za natjecanja	Namijenjena je učenicima koji žele produbiti i proširiti znanje matematike i pokazuju interes za matematičku znanost i sudjelovati na natjecanjima	Učiteljice matematike: Snježana Gavran 8. raz., Slavica Dujaković 6.r. i 7.r., Monika Poljančić 5.r.	Kroz skupni i individualni rad; rješavanje problemskih zadataka	1 sat tjedno za svaki razred prema rasporedu sati.	Ništa	Pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika; natjecanja na školskoj i drugim razinama
DODATNA NASTAVA KEMIJA (7. i 8. r.)	-razviti kod učenika istraživački duh, kemijsku pismenost i ljubav prema kemiji, te ih pripremiti za natjecanje, pripremiti ih za srednju školu i gimnaziju	- potaknuti učenike na razmišljanje o značenju kemije u suvremenom svijetu	Učiteljica kemije Monika Marić i učenici 7. i 8. r.	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti; kvizovi, izvođenje pokusa, rješavanje različitih zadataka	1 sat tjedno za svaki razred prema rasporedu sati.	- papir za kopiranje radnih materijala, papir za izradu plakata, testovi za natjecanje	Usmeno i pismeno; samoevaluacija, razvoj objektivnog prihvaćanja selekcije - školsko, općinsko i gradsko natjecanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
DODATNA NASTAVA POVIJEST (8. r.)	pomoći učenicima razvijati vještinu organiziranja i selektiranja povijesnih informacija; proučavati nastavne sadržaje te uočiti veze između lokalne, hrvatske, europske i svjetske povijesti, razvijati sposobnosti učenika za kreativne primjene stečenoga znanja, razvijati sposobnosti učenika za individualni i grupni istraživački rad, poticati zanimanje učenika za terenski rad.	namijenjena je učenicima koji žele produbiti i proširiti znanje, pokazuju interes za povijesnu znanost sudjelovanje na natjecanjima	učiteljica Nada Barić i učenici 8. r.	Timski rad, rad u parovima, učenje vježbanje i istraživanje dodatnih sadržaja.	- nastavna godina 2015./2016. 1 sat tjedno	- troškovi fotokopiranja za potrebne materijale	-individualno praćenje učenika - praćenje izrade individualnih radova (plakata, referata, i sl.) - natjecanja na školskoj i drugim razinama
DODATNA NASTAVA: MLADI GEOGRAFI	Upoznavanje demografskih obilježja i posebnosti stanovništva svijeta, razumjevanje globalnih procesa demokratizacije suvremenog svijeta, obrada izvaneuropskih kontinenata i njihova prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja te priprema za natjecanje iz geografije	Motivirati učenike za istraživački rad, razvijanje geografskog mišljenja, sposobnosti i vještina, timskog rada, obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih programa geografije	UČITELJI: Davor Kovačić i Antonio Mock UČENICI: 5., 7. i 8. r.	Razgovor, diskusija u učionici uz primjenu nastavnih sredstava i pomagala, pisanje referata	od 9.mjeseca 2015. godine do 6.mjeseca 2016. godine	papir 100 kn CD 10 kn Boje 100kn Total 220kn Globus 250 kn	Unutarnjom evaluacijom, nadopunom znanja iz geografije, ocjenom iz predmeta geografija za učenike koji su se posebno istaknuli radom U redovnoj nastavi, samostalnim uočavanjem veza i procesa u ostalim predmetima i u stvarnosti (snalaženje u prostoru, putovanja i slično)

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK ZA UČENIKE 1. – 4. RAZREDA	<p>Pomoći učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja hrvatskog jezika.</p>	<p>Namijenjeno učenicima s psihomotoričkim smetnjama, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima s pomanjkanjem samopouzdanja te učenicima s neadekvatnim uvjetima učenja kod kuće. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi. Izgradnja samopouzdanja kako bi se učenike što snažnije motiviralo za rad.</p>	<p>Učenici i učitelji/ce 1.–4. razreda</p>	<p>Individualni rad, vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćama, razumijevanje nastavnih sadržaja redovne nastave, rad u paru i skupni rad.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno</p>	<p>Nema za učenike.</p>	<p>Sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa pri rješavanju zadataka te izvođenju govornih i pismenih vježbi. Rezultati će se koristiti u cilju podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA : MATEMATIKA ZA UČENIKE 1. - 4. RAZREDA</p>	<p>Pomoći učenicima, koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja matematike.</p>	<p>Namijenjeno učenicima s psihomotoričkim smetnjama, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima s pomanjkanjem samopouzdanja te učenicima s neadekvatnim uvjetima učenja kod kuće.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu, da razumiju što uče te da aktivno sudjeluju u nastavi.</p> <p>Izgradnja samopouzdanja kako bi se učenike što snažnije motiviralo za rad.</p>	<p>Učenici i učitelji/ce 1.– 4. razreda</p>	<p>Individualni rad, vježbanje, objašnjavanje, pomoć u svim teškoćama, razumijevanje nastavnih sadržaja redovne nastave; rad u paru i skupni rad</p>	<p>Tijekom nastavne godine, pola sata tjedno</p>	<p>Nema troškova za učenike</p>	<p>Sustavno usmeno i pismeno praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa u rješavanju zadataka. Rezultati će se koristiti u cilju podizanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA (5., 6. i 8.r.)	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja 6. razreda - vježbati rad na zemljovidu - individualnim radom s učenicima, svladati uspješno zadane ciljeve nastave geografije 	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog sadržaja tijekom godine (stalno ili povremeno), kao i vježbati snalaženje na zemljovidu 	učitelji Ivana Petrić , i učenici 6. razreda, učitelj Davor Kovačić i učenici 5. i 8. razreda	-učionička nastava	- nastavna godina 2015./ 2016. 1 sat tjedno	- troškovi fotokopiranja za potrebne materijale	-individualno praćenje učenika
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK (2. i 5. - 8. r.)	<ul style="list-style-type: none"> - dati podršku učenicima u savladavanju gradiva uz metode prilagođene njihovim poteškoćama i njihovim sposobnostima - olakšati učenicima usvajanje planiranog gradiva u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave, te im pomoći u razvijanju većeg samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako učiti i kako se uspješnije nositi s gradivom koje se pred njih postavlja 	učiteljice Ivana Bartulović (Kristina Kos), 6.r., Irena Jelić, 7.r., Martina Kopčić Kokot, 2.r., Marina Spajić Brekalo 5.r. i učenici	- čitanje, pisanje, govor, slušanje	Školska godina 2015. / 2016. (1 sat tjedno)	- troškovi uredskog pribora i informatičke opreme	- usmeno i pismeno

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (5. - 8. r.)	- savladati minimum redovnog programa iz hrvatskog jezika. -vježbanje i utvrđivanje gradiva -razvijanje radnih navika -razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika	- pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika	-učiteljice hrvatskoga jezika Violeta Đukić 8.r., Andrea Behetić 5.r., Kristina Munić Matošević 7.r. i Gorjana Urbiha 6.r. - voditi učenike kroz sadržaje kako bi što bolje savladali građu i što uspješnije ostvarili ciljeve	-individualan rad. metode čitanja, pisanja, pokazivanja, razgovora i zaključivanja -rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem i rješavanje gramatičkih zadataka.	-tijekom školske 2015./2016. godine (1 školski sat tjedno)	-troškovi nastavnih listića	-provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi -primjena znanja u nastavi
DOPUNSKA NASTAVA POVIJEST	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnog plana i programa iz povijesti, uočiti dijelove gradiva koje im treba dodatno pojasniti - olakšati usvajanje uzročno-posljedičnih veza iz različitih povijesnih razdoblja	-učenici koji ne uspijevaju uspješno pratiti nastavni proces u nastavi povijesti i kojima je potrebna dodatna potpora u učenju i savladavanju gradiva	Učitelji povijesti Nada Barić 6.r. i Antonio Mock 7.r.	Kroz frontalni i individualni rad uz pomoć zadataka i ostalih nastavnih pomagala.	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Nema dodatnih troškova	Praćenje učeničkih postignuća kroz evidencijske liste za dopunsku nastavu, bilježenje zapažanja

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5.do 8.r.)	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja boljeg uspjeha u matematici.	Učenici 5. - 8. r. koji ne prate nastavni program matematike s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih povremeno organizira pomoć u učenju.	Učiteljice matematike: Snježana Gavran 8.r., Slavica Dujaković 6.r., Monika Poljančić 5.r. i 7.r.	Kroz frontalni i individualni rad uz pomoć zadataka i ostalih nastavnih pomagala.	1 sat tjedno za svaki razred prema rasporedu sati.	Ništa	Pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika.
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (7. i 8. r.)	Usvajanje i utvrđivanje osnovnih znanja iz kemije te motiviranje učenika za nastavu kemije	Pomoć učenicima pri usvajanju gradiva	Učiteljica kemije Monika Marić i učenici sedmih i osmih razreda	Kroz frontalni i individualni rad uz pomoć zadataka i ostalih nastavnih pomagala	1 sat tjedno za svaki razred prema rasporedu sati.	Ništa	Opisno praćenje napredovanja učenika i upisivanje ocjena u imenik rada nakon usvojenih pojedinih nastavnih cjelina
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE (7. i 8. r.)	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja s ciljem postizanja boljeg uspjeha u fizici.	Učenici 7. i 8. r. koji ne prate nastavni program fizike s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih povremeno organizira pomoć u učenju.	Učitelj fizike: Ivica Japundžić i učenici 7. i 8. r.	Kroz frontalni i individualni rad uz pomoć zadataka i ostalih nastavnih pomagala.	1 sat tjedno za oba razred prema rasporedu sati.	Ništa	Pismeno praćenje napredovanja i postignuća učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
NJEMAČKI KROZ ZABAVU	<p>Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama.</p> <p>Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika.</p> <p>Razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja.</p> <p>Razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...</p>	<p>Skupina Njemački kroz zabavu namijenjena je djeci koja pokazuju izniman interes za gradivo njemačkog jezika i koja planiraju nastaviti svoje školovanje u zemljama njemačkog govornog područja.</p>	<p>Profesorica Matea Beštak i učenici 4. – 6. R.</p>	<p>Pismeni i usmeni zadaci, obrada kratkih tekstova i gramatike metodom razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, igranje didaktičkih igara.</p>	<p>Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Po potrebi donijeti određeni materijal za rad.</p>	<p>Praćenje zalaganja učenika, prezentacija naučenoga</p>
LIKOVNA GRUPA	<p>Cilj likovne radionice je edukacija djeteta za razvoj likovnih sposobnosti i razvoj njegovih kreativnih sposobnosti i mašte kroz likovni izričaj kao i pozitivan odgoj kroz likovno izražavanje.</p>	<p>Likovna radionica namijenjena je djeci koja pokazuju izniman interes i skolnost prema likovnom izražavanju i ručnom radu.</p>	<p>Učiteljica Monika Buhin i učenici 1. – 4. r.</p>	<p>Likovna radionica ustrojava se na posebnim satima izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Djeca u skupini, u paru ili individualno, uz vodstvo učiteljice, izrađuju likovne radove.</p>	<p>Likovna radionica se provodi od 7. rujna 2015. do 10. lipnja 2016. jedan sat u tjednu 5. sat</p>	<p>Po potrebi donijeti određeni materijal za rad.</p>	<p>Izlaganje radova na panoima u razredu i hodniku.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MALI RUKOTVORCI	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je prije svega poticanje zanimanja za ručni rad kod djece te razvijanje fine motorike i kreativnosti.	Izvannastavna aktivnost „Mali rukotvorci“ namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ručni rad. Ovdje se prije svega misli na rad s vunom i koncem – pletenje, šivanje, izrada pufni i slično. Od učenika se zahtijeva strpljene, upornosti i kreativnost u radu.	Učiteljica Antonija Čović i učenici.	Učenici će na satima izvannastave aktivnosti raditi s vunom i koncem, izrađivat će pufne, jastučice, lutke i slično.	Skupina „Mali rukotvorci“ se ustrojava na satima izvannastavne aktivnosti – srijedom, peti sat tokom nastavne godine.	Učenici će donostiti materijal za rad – vunom, igle, konac, platno i sl.	-praćenje napretka učenika -izrada ukrasa za Božićni sajam - izrada lutkica za potrebe nastave -izložba učeničkih radova i sl.
DEKORATIVNA SKUPINA	- razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja - razvoj pozitivnog odnosa prema radu	-učiteljica Silvija Hećimović , učenici	- likovni uradci različitih tehnika grupnim i individualnim radom	- tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	- troškovi za materijal koji je potreban za izradu	- opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanje umjetnosti učenicima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
RECITATORSKA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano razvijanje stvaralačkih mogućnosti djeteta, poticati najmlađe za otvorenost umjetničkom doživljaju i sklonost scenskom izričaju - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno, otvorenost za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj - u skupini se potiče razvijanje kulture slušanja i izražavanja te potiče odgoj učenika za aktivan pristup umjetničkom djelu 	Jasminka Kapetanović, učiteljica i učenici	prema planu i programu	1 sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	nabava pribora i opreme	pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva, školski priredbama
LITERARNA SKUPINA (5.-8. RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za literarno izražavanje - razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme - naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom - razvijati ljubav prema materinjem jeziku i književnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje izražavanja na hrvatskom standardnom književnom jeziku, - njegovanje i pisanje dijalektalne poezije, -sudjelovanje na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima -poticanje samopouzdanja i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi 	-nastavnica hrvatskoga jezika Violeta Đukić -voditi učenike kroz sadržaje kako bi što bolje savladali građu i što uspješnije ostvarili ciljeve	- rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad, - čitanje i pisanje literarnih tekstova, - međusobno vrednovanje napisanog, - sudjelovanje na Lidranu i literarnim natjecanjima	- tijekom školske godine (1 školski sat tjedno)	- nabava pribora i opreme	- sustavno (opisno) praćenje uspješnosti u pisanim radovima, - uspješnost na natjecanjima i literarnim natjecanjima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje tehnike čitanja poštujući govorne vrednote jezika; - razumijevanje pročitano teksta; izražavanje misli i osjećaja o pročitano - poticanje ljubavi prema čitanju, lik. izrazu, glazbi i plesnim pokretima - snalaženje u novim i nepoznatim odgojno-obrazovnim situacijama - razvijanje samopouzdanja 	<ul style="list-style-type: none"> - međusobna suradnja i bolje upoznavanje učenika - nastupanje na školskim i razrednim priredbama 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učiteljica Sanja Jug - osigurati ugodno ozračje na satu stvarajući pozitivan odnos prema radu, pozitivnu sliku o sebi i poštivanje svog i tuđeg rada 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se okupljaju jedan školski sat u tjednu - skupni i pojedinačni nastupi učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine (jednom tjedno jedan sat poslije redovne nastave) 	<ul style="list-style-type: none"> - po potrebi u dogovoru s roditeljima (papiri A4 formata-bijeli i u boji, likovne mape, boje; dječji časopisi) 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje napretka učenika - sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama - osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
MALI ENGLEZI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kreativne jezične djelatnosti -znati pismeno izraziti svoje misli, stavove, nakane i osjećaje -razvijati razumijevanje prema drugim kulturama i narodnostima - razvijati pozitivne vrijednosti u skladu s humanističkim naslijeđem 	<ul style="list-style-type: none"> -pokazati i prezentirati rad roditeljima, školi i široj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Martina Kopčić Kokot i učenici nižih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine. 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske 2014./2015. godine, 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> Tinta za printer cca 300,00 kn; papir za ispis radnih materijala cca 50 kn i drugi potrošni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> Vođenje bilježaka o radu svakog učenika, sudjelovanje u prigodnim programima škole i zajednice, izložbama

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
KAMERA I SNIMANJE	<ul style="list-style-type: none"> -kvalitetno provođenje slobodnoga vremena -izbjegavanje neprihvatljivog ponašanja -poticanje i razvijanje stvaralačkih i umjetničkih sklonosti 	<ul style="list-style-type: none"> -teoretski i praktično uzpoznati načine stvaranja filmskih i video djela -snimiti filmske/video uratke različitih žanrova -sudjelovati na filmskim revijama, izložbama - širiti filmsku kulturu i svrhovito i kvalitetno rabiti suvremenu informatičku i audiovizualnu tehnologiju 	<ul style="list-style-type: none"> -voditelj skupine Zoran Božičević – organizacija, poduka, vođenje -učitelj likovne kulture -učitelj glazbene kulture -ostali učitelji -učenici – aktivni sudionici -lokalna zajednica 	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični rad – kadar, planovi, položaj kamere, prividni pokreti kamere -produkcija dokumentarnog i igranog filmskog/video uratka kratke minutaže - zajedničko biranje sadržaja tema - uvažavanje učeničkih interesa i prijedloga 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2015./16. (teoretski dio, dokumentarni film, igrani film) 	<ul style="list-style-type: none"> -škola ne posjeduje video snimateljsku opremu- uporaba učiteljičine kamere, stativa, računala za montažu -dakle, oprema za kvalitetno snimanje ne postoji - dakle potrebno: kamera, mikrofona, pečaljka za mikrofona, zaštita protiv vjetrova 	<ul style="list-style-type: none"> -prikazivanje na školskim manifestacijama -sudjelovanje na revijama filmskog stvaralaštva -rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji rad i razvoj skupine te afirmaciju škole
MALI INFORMATIČARI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s radom računala - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računalo i - stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju 	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno i samostalno korištenje računala u svakodnevnom životu i obrazovanju i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama 	<ul style="list-style-type: none"> učitelj informatike Sven Barić i učenici 4. r. 	<ul style="list-style-type: none"> -nastava u specijaliziranoj učionici -različiti oblici i metode poučavanja i učenja - samostalan rad na računalu 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - papir, toneri, CD-i 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i kreativnost)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
FOLKLORNA SKUPINA	Upoznavanje i učenje plesova, pjesama i dječjih igara Posavine, Prigorja i Slavonije	Njegovanje narodnih običaja i kulturne baštine	Učiteljica, Mirjana Kirin, 1.c i učenici	Izvanastavna aktivnost za učenike 1. -8. razreda	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno	Stručno usavršavanje voditeljice- 500 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj i drugoj razini
MALI ZBOR	Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje osjećaja uporabom glasa i pokreta	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje novih pjesama i pokreta. Njegovanje tradicije i običaja.	učiteljice Anka Jelić, Katarina Stojanović i učenici 1. – 4.r.	prema planu i programu	tijekom školske 2015./2016. godine, 1 sat tjedno	ništa	pismeno praćenje tijekom školske godine sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
RADIJSKO - KAJKAVSKA SKUPINA NIŽIH RAZREDA	-razvijati medijsku kulturu -razvijati pravilan odnos prema medijima - njegovanje kajkavskog narječja i očuvanje običaja rugvičkoga kraja	- naučiti se služiti tehnikom (računalo, diktafon, samplitude program) - razvijati pravilan izgovor riječi - pisanje sinopsisa - razvijati govorne vještine: dikciju i intonaciju	- učenici i voditeljica Vesna Žutak, 4.b	-snimanje priloga - montiranje emisija - puštanje u eter - prikupljanje podataka i novosti iz škole - snimanje školskih obrazovnih emisija za Hrvatski radio i mjesečna suradnja s Radio Martinom	- od 7.9.2015. do 10.6.2016. jedan sat tjedno, 5. sat	-500 kn godišnje (prema potrebi) - opremanje radijske skupine	- opisno praćenje rada i zalaganja učenika radijske skupine - korištenje rezultata vrednovanja kroz stečena znanja i vještine direktnim emitiranjem - potpora drugim projektima

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
PJEVAČKI ZBOR I ŠKOLSKI BEND	Proširenje i produbljivanje gradiva - razvijanje timskog rada -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti	Prezentacija škole, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu -druženje, sviranje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi -poticanje učenika na razvijanje osobnih talenata	Učitelj glazbene kulture, Saša Šimić - razvijanje kreativnih sposobnosti Učenici – redovito izvršavanje obveza	U školi i kod kuće, KD, kazalište	Izvanastavna aktivnost za učenike od V. do VIII. 4 sata tjedno	Potrošni materijal	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskoj i drugoj razini
BOŽIĆNA SVEČANOST DAN ŠKOLE	Razvijati ljubav prema skupnom muziciranju Razvijati kulturu pjevanja, ljubav prema pjesmi i utvrditi pravilno ponašanje na priredbi Dostojanstveno i svečano sudjelovati na obilježavanju Dana škole	Razvijati ljubav i poštovanje prema prijateljima i učiteljima Razvijati ljubav i poštovanje prema prijateljima i učiteljima	Učitelj glazbene kulture Saša Šimić i razrednici – briga o učenicima Učitelj glazbene kulture, Saša Šimić razrednici	Svečanost u školi - Školska dvorana Svečanost u školi - Školska dvorana	prosinac lipanj		Pjevački zbor, učenici 5-8 razred putem pjevanja i sviranja Pjevački zbor, učenici 5-8 razred putem pjevanja i sviranja

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
<p style="text-align: center;">MALI PRIRODOSLOVCI (1. do 5. r)</p>	<p>Prirodno znanstvene kompetencije potiču na razmišljanje, rješavanje problema, djelovanje. Omogućuju stvaranje vlastitog mišljenja, pronalaženje novih rješenja, sposobnost izvođenja zaključaka i razvijaju logičko i kreativno mišljenje te zanimanje za znanstvene spoznaje</p>	<p>Skupina Mali prirodoslovci namijenjena je djeci koja pokazuju izniman interes za gradivo prirode i društva</p>	<p>Učiteljica Sanja Sirovec i učenici 1. do 4. r. i učiteljica Ana Drempetić i učenici 5. r.</p>	<p>Praktični radovi (mikroskopiranje) Individualan rad Rad u skupinama Izrada plakata, herbarija</p>	<p>Jedan sat tjedno, tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Po potrebi donijeti određeni materijal za rad.</p>	<p>Praćenje zalaganja učenika, prezentacija naučenoga</p>
<p style="text-align: center;">MALI EKOLOZI</p>	<p>Razvijati ekološku svijest učenika Mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakona kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu</p>	<p>Promatranje, istraživanje, naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća i sl.) Uočiti važnost recikliranja Prepoznati i oblikovati ekološki proizvod</p>	<p>Učitelj, Natali Barberić, 3.c i učenici</p>	<p>Praktični radovi Izvanučionička nastava radionice</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno</p>	<p>Papiri, ljepilo, boje, flomasteri, hamer papir – 300 kn</p>	<p>Pohvale, poticaji, nagrade</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
MLADI TEHNIČARI V. - VIII. RAZRED	<p>-razvijati u učenicima tehnički način mišljenja, tehničko izražavanje, jezik i pravilnu primjenu tehničke terminologije,</p> <p>-razvijati sposobnost rješavanja različitih tehničkih problema i pronalaženje novih tehničkih rješenja.</p> <p>-razvijati u učenicima stvaralačke sposobnosti</p> <p>-razvijati u učenicima smisao za racionalno korištenje energije i materijala,</p>	<p>-uvođenje učenika u svijet maketarstva i modelarstva</p> <p>-učenici kroz igru upoznaju tehniku te s lakoćom razvijaju motoriku I kreativnost mijenjajući ili nadograđujući vježbe prema vlastitom interesu</p>	<p>-Anton Čop</p> <p>-Učitelj je dužan provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad, pripremati za natjecanje</p> <p>-Učenik je odgovoran redovito učiti, dolaziti na nastavu, poštivati pravila ustanove te sudjelovati u dogovorenim projektima</p>	<p>Informat. učionica</p> <p>Učionica tehničke kulture</p> <p>- rad kod kuće</p>	<p>35 sati tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Osnovni paket pomagala (univerzalni kit za obradu drveta i metala)</p> <p>Papir, boja, odlasci u Zagreb na sajam robotike i informatike</p>	<p>Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje rezultata na natjecanju</p> <p>Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima</p>
ROBOTIKA V.- VIII. RAZRED	<p>-osposobiti učenike za primjenu osobnih računala u vođenju robota i robotima sličnih modela i strojeva (s naglaskom na 3D ispis-pisače)</p> <p>-osposobiti učenike za primjenu tehničkih metoda i prirodnih zakonitosti u rješavanju različitih problema</p> <p>-razvijati u učenika logičko i samostalno zaključivanje i kritičko mišljenje u proučavanju tehničkih tvorevina i tehnoloških postupaka</p>	<p>-primjena informatičke pismenost u kreiranju programa za upravljanje robota (računalom upravljanoj stroja)</p> <p>-upravljati robotom ili drugim sličnim strojevima računanim programom (praktična primjena računala)</p> <p>-rješavanje različitih tehničkih problema i pronalaženje novih tehničkih rješenja</p>	<p>-Anton Čop</p> <p>-Učitelj je dužan provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad, pripremati za natjecanje</p> <p>-Učenik je odgovoran redovito učiti, dolaziti na nastavu, poštivati pravila ustanove te sudjelovati u dogovorenim projektima</p>	<p>Informat.u čionica</p> <p>Učionica tehničke kulture</p> <p>- rad kod kuće</p>	<p>70 sati tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Osnovni paket pomagala za robotiku, (osnovni kit), 3D printer, papir, repromaterijal za printanje (PLA ili ABS), odlasci u Zagreb na sajam robotike</p>	<p>Znanje i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te postizanje rezultata na natjecanju</p> <p>Primjena informatičkih znanja u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
<p style="text-align: center;">INA : PETZANET -SIGURNIJI INTERNET</p>	<p>Ciljevi projekta su: -Razviti i primijeniti dio školskog kurikulumuma o sigurnosti djece na internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO). -Razvoj školskog kurikulumuma temeljenog na ishodima učenja o području sigurnosti djece na internetu. - Razvoj i provedba popratnog pedagoškog modela za učenje usmjereno na učenika. -Poboljšati obrazovne vještine i stručnost učitelja za poučavanje usmjereno ka učenicima. -Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a. -Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.</p>	<p>Školski kurikulum za sigurnost djece na internetu organiziran je u četiri modula i vertikalno je usklađen u pet cjelina: informacije, komunikacije, stvaranje sadržaja, sigurnost i rješavanje problema, prema preporuci Europskog okvira za razvoj i razumijevanje digitalne kompetencije u Europi (A. Ferrari, "DIGCOMP, 2013.) Svaki od četiri modula namijenjen je određenom uzrastu djece osnovnih škola u RH. 1.modul pripremljen je za učenike 1. i 2. razreda, 2. modul za učenike 3. i 4. razreda, 3. modul za učenike 5. i 6. razreda te 4. modulu za učenike 7. i 8. razreda. Svaki modul sadrži 20 tema (ukupno 80 tema) osmišljenih za realizaciju tijekom školske godine, po 10 tema u svakom razredu. Ishodi učenja napisani su u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom.</p>	<p>Učiteljica Danijela Klajn, učenici 2. a</p>	<p>Održati satove pomoću materijala napravljenih u projektu.</p>	<p>rujan 2015.- lipanj 2016.</p>	<p>Potrošni materijal (oko 200 kn)</p>	<p>Praćenje i vrednovanje tijekom cijele realizacije putem anketnog upitnika za sudionike projekta i fokus grupa</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
EKOLOŠKA SKUPINA	<p>Proširivanjem i produblivanjem znanja iz ekologije razvijati ljubav prema prirodi i ekološku svijest. Stvaranje čvrstog stava o nužnosti zaštite okoliša, štednji energije i održivom razvoju. Upoznati životne zajednice listopadne šume, mora i kopnenih voda, te povezanost života i zaštitu istih</p>	<p>Učenicima sedmih razreda.</p>	<p>Učiteljica, Slavica Holec zajedno s učenicima sedmih razreda.</p>	<p>Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima, istraživački i praktični rad, demonstracija usvojenih znanja i vještina. Terenska nastava u okolišu blizu škole, kratki izlet na kraju školske godine.</p>	<p>Tjedno 1 sat tijekom školske 2015./2016. godine.</p>	<p>Razne vrste papira, ljepilo, pribor za crtanje, plastelin, glinamol, mapa za herbariziranje biljaka, razni materijali iz kućanstva namijenjeni za recikliranje i jednostavne pokuse.</p>	<p>Sudjelovanje u estetskom uređenju učionice i prostora škole i školskog okoliša, prigodne aktivnosti za Dan otvorenih vrata škole, za Dan voda i Dan planeta Zemlja, te Svjetski dan zaštite okoliša.</p>
PRVA POMOĆ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s osnovama pružanja prve pomoći -steći praktična znanja i vještine koje će im pomoći u svakodnevnom životu - pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći 	<p>-prva pomoć namijenjena je učenicima 7. razreda u svrhu približavanja prirodnih predmeta</p>	<p>učiteljica Monika Marić, i učenici 7. razreda -učenike pripremati za natjecanje (teorijski dio, praktični dio u suradnji s Crvenim križem, pripremanje ispita)</p>	<p>-izvannastavna aktivnost održavati će se jedan školski sat tjedno u prostorima škole -praktični dio nastave održava se u suradnji s Crvenim križem Dugo Selo</p>	<p>-školska godina 2015./2016. 1 sat tjedno</p>	<p>organizacija prijevoza do Dugog Sela na natjecanje za učenike i profesoricu (ožujak 2016.)</p>	<p>-predavanja su namijenjena učenicima koji žele naučiti više pa nije predviđeno posebno vrednovanje -prikupljene informacije učenicima mogu poslužiti za lakšu orijentaciju prilikom odabira srednje škole</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
VOLIMO GEOGRAFIJU	pratiti geografske teme popratnim slikovnim, vizualnim materijalom s naglaskom na pojedine države, osobito Republiku Hrvatsku i njene regije, te važne turističke destinacije. Razvijati osjećaj za prostor i njegove vrijednosti, isprepletenost društvenih i prirodnih elemenata.	osim dodatne teorije, primijeniti geografska znanja i vještine u praksi	učitelj: Davor Kovačić učenici: 5. a, b, c, d, 8. a,b,c,d	kroz zajednički rad na materijalu i prezentaciji	od 9. mjeseca 2015. godine do 6. mjeseca 2016. godine	papir 100 kn CD 10 kn Boje 100kn Total 220kn	Unutarnjom evaluacijom, nadopunom znanja iz geografije, ocjenom iz predmeta geografija za učenike koji su se posebno istaknuli radom Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirano unutar panoa i prezentacije geografske učionice.
VJERONAUČNA SKUPINA "Vjeronaučne zidne novine"	Učenike aktivno uključiti u proslavu liturgijskih vremena i blagdana. Razvijati osjećaj za zajedništvo i povezanost Božje riječi i svakodnevnog vjerničkog života. Dublje upoznavanje vjerskih istina i životopisa pojedinih svetaca i blaženika. Pripremanje učenika za vjeronaučnu olimpijadu.	Kroz zajednički rad likovno – literarno. glazbeno i scensko izražavanje obilježiti u školi važnija liturgijska vremena i blagdane.	Vjeroučiteljica Ankica Tomić i učenici 5. do 8. r.	Različiti oblici i metode nastavnog rada, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svi Sveti i Dušni dan, Došašće i Božić, Korizma, Uskrs, Duhovi, blagdani značajnijih svetaca i blaženika Katoličke Crkve.	tijekom školske 2015./2016. godine dva sata tjedno	300 kn	Zadovoljstvo učinjenim

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MLADI KNJIŽNICARI	<ul style="list-style-type: none"> -uvesti učenike u stručne poslove knjižnice -razvijati informacijsku pismenost -razvijati čitalačke sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -povećati interes za knjigu i čitanje, čuvanje i zaštitu knjige -kroz rad utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici -namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici 	Knjižničarka Julijana Mihaliček i učenici članovi <i>Mladih knjižničara</i>	Rad u školskoj knjižnici, izrada plakata, uređenje panoa, obilježavanje obljetnica, organizacija književnih susreta, predstavljanje noviteta u knjižnici, organizacija izložbi...	1 sat tjedno tijekom školske godine. Ukupno predviđeno 35 sati.	Predviđeni troškovi planirani su u nabavi potrošnog materijala i pribora za rad.	Osobno zadovoljstvo učenika članova <i>Mladih knjižničara</i> . Uređenje interijera školske knjižnice i škole.
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – ČITANJE	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje navike čitanja -razvijanje kulture slušanja -poticanje interesa za knjigu, čitanje te čitanje naglas 	-stjecanje navike slušanja drugoga te razvijanje interesa za knjigu i čitanje	Knjižničarka Julijana Mihaliček i učenici od 1. do 8. razreda	-čitanje naglas poezije i proze	-dva sata tjedno tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)	Nema posebnih materijalnih troškova.	Praćenje interesa za čitanje, motivacija učenika za čitanje.
KNJIŽEVNI SUSRETI	-upoznavanje učenika s književnikom i njegovim djelom	-razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju	Knjižničarka Julijana Mihaliček i učenici od 1. do 8. razreda	-predstavljanje književno-umjestničkog djela	-tijekom školske godine	-troškovi za kupnju knjiga 1.000,00 kn	-učenički dojmovi i zapažanja

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
ODBOJKA DJEČACI	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života usmjeravati učenike prema tomu da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sportska aktivnosti	Učiteljica Tatjana Pavlinić učenici predmetne nastave.	Redoviti treninzi u dvorani škole, međurazredna natjecanja, prijateljski susreti	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno	Oprema za rad: lopte, odbojkaška mreža, – 2.000 kn	Inicijalno i finalno testiranje provjera motoričkih znanja praćenje napredovanja u motoričkom smislu
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	- tjelesnim vježbanjem poticati skladan rast i razvoj; usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja; ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti; - tjelesnim vježbanjem povećati radne sposobnosti, razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.	- širom ponudom aktivnosti uključiti što veći broj učenika u organizirano tjelesno vježbanje i promovirati šport kao mogućnost korisnog korištenja slobodnog vremena	Učiteljica Tatjana Pavlinić učenici predmetne nastave.	Redoviti treninzi u dvorani škole, međurazredna i međuškolska natjecanja, prijateljski susreti	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno	Oprema za rad: 10.000 kn	Inicijalno i finalno testiranje provjera motoričkih znanja praćenje napredovanja u motoričkom smislu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
RUKOMET (m/ž)	Utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti učenika. Razvijanje sportskog duha, suradnje i poštivanja prema voditelju i ostalim učenicima. Poticanje aktivnog načina života. Razvijanje zdravstvene i higijenske kulture učenika. Upoznavanje s osnovnim rukometnim pravilima. Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata rukometa.	Poučavanje učenika temeljnim teorijskim znanjima rukometa. Pravilnim izborom vježbi provesti usvajanje i usavršavanje elemenata. Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz učenje i timski rad. Promicanje zdravog načina života i formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija.	Učiteljica Marija Mišković učenici i učenice predmetne nastave (5.-8.r.)	Treninzi u školskoj dvorani, međurazredna natjecanja, prijateljski susreti	Tijekom školske godine 2 sata tjedno	Oprema za rad: lopte, rukometni golovi, rekviziti–2.000 kn. Troškove snosi škola.	Sustavno praćenje i bilježenje rezultata (inicijalno i finalno testiranje).
SPORTSKA SKUPINA – ŠKOLSKA LIGA	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu razvijati povezanost, suradnju i poštivanje među učenicima sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života usmjeravati učenike prema tomu da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženje kroz sportska aktivnosti	Učitelji Marijana Ljubičić, Rajko Barić, Romina Šoštarić i učenici razredne nastave.	Organizacija i provođenje međurazrednih natjecanja u graničaru, nogometu i mini rukometu, izrada plakata povodom Hrvatskog olimpijskog dana i Dana sporta u našoj školi, te praćenje svih aktualnih sportskih događanja	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno	Oprema za rad: lopte, golovi, doku mentacija za vođenje natjecanja, ručni semafori, štoperica, markeri (2kompleta), pumpa za lopte, osnovna sredstva za prvu pomoć, medalje i priznanja-5.000 kn	Pismeno praćenje i objava rezultata natjecanja, javno proglašenje plasmana, dodjela medalja svim učenicima, te dodjela priznanja najboljim pojedincima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Spoznati obilježja naselja u kojem živimo i naselja u kojem je naša škola		razrednici 1.a, b, c, d r.	Inetegrirani dan , igre sa zadacima obilazak Rugvice općina, ambulanta, ljekarna	4.mjesec	-bez troškova	-kroz usvojenost znanja ,prezentacija videosnimke
ZDRAVLJE	Spoznati važnost zdravlja za čovjeka općenito		razrednici 1.a, b, c, d r.	-posjet Ambulanti i ljekarni u Rugvici	5.mjesec	Bez troškova	-vrednovanje rada kroz usvojenost znanja -prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa
PROMET	Uočiti obilježja prometa na selu i gradu	Upoznati obilježja prometa te se naučiti ponašati u prometu kao pješak i kao putnik u vozilu	razrednici 1.a,b,c,d	a)Vožnjom kroz grad Zagreb, b)šetnjom kroz naselje u kojem je škola i odlazak u Dugo Selo	5.mjesec 3.mjesec	a) -oko 100.00kn b) bez troškova	Kroz kviz znanja unutar razrednih odjela
PRIRODA SE MIJENJA –godišnja doba	-uočiti promjene u prirodi -upoznati biljke karakteristične za svako doba te uočiti životinjski svijet u svom zavičaju u određeno doba)	Upoznavanje sa osnovnim obilježjem godišnjih doba u našem kraju i u gradu	razrednici 1.a,b,c,d	-izlazak u mjesto -odlazak na Martin breg - odlazak u Grad mladih - izlet: Maksimir i Sljeme	12.i 3.mj. 10.mj. 5.mj. 6.njesec	Bez troškova 100.00 kn	Kroz usvojenost znanja i prezentacije plakata Te usmeno i pismeno izražavanje
KAZALIŠTE KINO	Razumjeti sadržaje koje pratimo na sceni i platnu, kretnje i kostimi glumaca Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama i na javnom mjestu		razrednici 1.a,b,c,d	Odlazak u kino i kazalište	12. mjesec 4. mjesec	45.00 kn 45,00 kn	Kroz usvojenost znanja i prezentacije plakata te usmeno i pismeno izražavanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
TERENSKA NASTAVA – PROMET U GRADU	Posjetiti zračnu luku, autobusni i željeznički kolodvor; osjetiti važnost prometne povezanosti u zavičaju; izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlakom, avionom i brodom; razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole; potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanje.	Osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama; shvatiti važnost prometne povezanosti zavičaja; razvijanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu; razvijanje dobrih suradničkih odnosa s prometnom policijom; naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i zakona; poticati svijest o važnosti potrebe nošenja zaštitne opreme i korištenje ispravnog prometalu (bicikl...); naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i znakova primjereno dobi; razvijati smisao za odgovornost, sistematičnost, urednost, preciznost, strpljivost i upornost u radu.	Učiteljice 2.r: Danijela Klajn, Sanja Jug, Silvija Hećimović, Romina Šoštarić; učenici 2. razreda	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru; posjet zračnoj luci (gledanje dokumentarnih filmova i fotografija brodskih luka u RH); kretanje prometnicama u zavičaju.	svibanj , 2016.	Oko 100 – 150 kn po učeniku	Promatranjem snalaženja učenika u prometu; razgovorom pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa; stvaralačkim tematskim igrama.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;">ŠKOLSKI IZLET – EKOPARK KRAŠOGRAD</p>	<p>Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi, upoznati ekološki uzgoj poljoprivrednih kultura; upoznati put nastajanja proizvoda od zrna biljke, preko ploda i brašna do kruha; sudjelovati u izradi kruha; posjetiti zoovrt Ekoparka i upoznati se s načinom hranjenja životinja koje tamo obitavaju; sudjelovati u natjecateljskim igrama (mužnja mehaničke krave, trčanje alke i sl.)</p>	<p>Promicati interes za zdravom prehranom i ekološkim uzgojem ; povezati stečena znanja o nastanku kruha.</p>	<p>Učiteljice 2.a: Danijela Klajn, Sanja Jug, Silvija Hećimović, Romina Šoštarić; učenici 2. razreda</p>	<p>Odlazak autobusom u Pisarovinu u Ekopark Krašograd.</p>	<p>listopad 2015.</p>	<p>150 kn</p>	<p>Kvizom znanja, izradom plakata prema tematskom sadržaju; pismenim izražavanjem literarnim radovima i likovnom prezentacijom radova; samovrednovanjem učenika; analizom rada i donošenjem zaključaka</p>
<p style="text-align: center;">IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POZDRAV PROLJEĆU</p>	<p>Uočiti promjene u prirodi u proljeće; spoznati važnost voda u životu čovjeka; razvijati ekološku svijest, poticati pozitivne emocije, prijateljstvo.</p>	<p>Izraditi papirnatu brodiću i napisati poruke prijateljstva, šetati uz rijeku Savu, promatrati biljke i životinje; pustiti brodiću u rijeku.</p>	<p>Učiteljice 2.a: Danijela Klajn, Sanja Jug, Silvija Hećimović, Romina Šoštarić; učenici 2. razreda</p>	<p>U učionici izraditi papirnatu brodiću. Izvanučionička nastava kroz selo tijekom 2 – 3 sata, integrirana nastava</p>	<p>ožujak 2016.</p>	<p>nema za učenike</p>	<p>Izrada tematskog plakata, pisanje izvješća o obavljenom radu.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
MARTIN BREG	- upoznati učenike sa stranama svijeta i načinom njihova određivanja	- osposobiti učenike za snalaženje u prostoru	- razrednici i učenici 3. r. briga o učenicima	- vožnja autobusom - šetnja po Martinu	- rujan	20 kn	- pismena i usmena provjera znanja
INSTITUT ZA OPLEMENJIVANJE BILJA	- upoznati i prepoznati promjene u prirodi u jesen	-razvijati pravilan odnos prema ljepotama prirode - razvijati poštovanje prema nečijem trudu i radu	- razrednici i učenici 3. r. briga o učenicima	- šetnja do Instituta	- listopad	0 kn	- putem pismenih i likovnih radova
SVI SVETI	- upoznati učenike s poviješću našeg kraja i njihovim stanovnicima	- razvijanje poštovanja prema ljudima koji su nekada živjeli i branili naš kraj	- razrednici i učenici 3. r. briga o učenicima	- šetnja po Rugvici - posjet kapelici A. Stepinca	- studeni	0 kn	- putem pismenih i likovnih radova
KINO KAZALIŠTE	- kulturno se razvijati utvrditi pravila ponašanja na javnim mjestima	- razvijati poštovanje prema nečijem trudu i radu i ljubav prema suvremenim medijima i filmu	- razrednici i učenici 3. r. briga o učenicima	- vožnja autobusom	- prosinac travanj	60 kn 60 kn	- usmeni i pismeni radovi
MASKENBAL	- upoznati običaje i tradiciju naših krajeva., razvijati kreativnost	- opuštanje od svakodnevnih obveza, druženje i zabava	- razrednici i učenici 3. r. briga o učenicima	-vožnja autobusom - šetnja mjestom	- veljača	0 kn	- likovni radovi
VARAŽDIN TRAKOŠĆAN	- upoznavanje ljepota naše domovine, starih običaja i predmeta iz prošlosti	- razvijati ljubav prema starinama i pravilan odnos prema povijesnim sadržajima naše zemlje	- razrednici i učenici 3. r. - agencija-siguran prijevoz - vodič	- vožnja autobusom - šetnja mjestom	- svibanj	150 kn	- pismeno izražavanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
ŽIVA PRIRODA	-uočiti promjene u prirodi -prepoznati karakteristike svakog godišnjeg doba	-upoznati obilježja godišnjih doba našeg kraja	razrednice i učenici 4.r.	izlazak u mjesto	rujan prosinac ožujak lipanj	nisu predviđeni troškovi	-pismeno i usmeno izražavanje -likovni radovi
NAŠA DOMOVINA HRVATSKA Grad Zagreb	upoznati povijesnu jezgru grada Zagreba te najosnovnije ustanove	-razvijati rodoljublje i domoljublje kroz upoznavanje povijesti i kulturno-povijesnih spomenika	razrednice i učenici 4.r.	posjet grada	listopad	oko 90kn (prijevoz + vodič)	-usmeno i pismeno izražavanje -kviz znanja
OBILAZAK ZAVIČAJA	Gospodarstvo, Ustanove, Ljepote posavskog kraja, Prošlost zavičaja, Vode u zavičaju – rijeka Sava, skela	-razvijati rodoljublje i domoljublje kroz upoznavanje povijesti i kulturno-povijesnih spomenika	razrednice i učenici 4.r.	Posjet sela – mjesta u blizini škole – Oborovo	Lipanj	Školski prijevoz	-usmena provjera znanja
UVJETI ŽIVOTA Vremenska prognoza	-upoznati proces nastajanja vremenske prognoze te mjerne instrumente	-razvijati upornost i strpljivost -primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu	razrednice i učenici 4.r.	obilazak metereološke stanice	studeni	nisu predviđeni troškovi	-primjena znanja u svakodnevnom životu -usmeno izlaganje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
ČOVJEK I OKOLIŠ Moje tijelo	-upoznati način rada hitne službe -uočiti povezanost između brige o tijelu i zdravlja -upoznati liječnike različitih odjela	-naučiti prepoznati znakove bolesti -razviti odgovornost brige o zdravlju	razrednice i učenici 4.r.	posjet ambulante	studeni	nisu predviđeni troškovi	-pismena i usmena provjera znanja
KINO I KAZALIŠTE	-uočiti naučene pojmove vezane za pojam kino i kazalište -poštovati pravila ponašanja	-razvijati ljubav prema kazalištu -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	razrednice i učenici 4.r.	posjet kazalištu	prosinac	50kn (prijevoz + ulaznica)	-usmeno izražavanje
ŠKOLA U PRIRODI	-neposredno upoznavanje karakteristika primorskog zavičaja -usvajanje plivanja -druženje i rekreacija	-razvijati samostalnost u izvršavanju svakodnevnih obveza -razvijati ljubav prema plivanju i rekreaciji	razrednici, učenici, profesor TZK-e i turistička agencija	BANJOLE: plivanje u zatvorenom bazenu, istraživanja, izleti, igre, druženja i sl.	svibanj	oko 1600.00kn po učeniku (prijevoz, boravak u hotelu i popratni troškovi)	-izrada dnevnika -vrednovanje usvojenosti znanja, zalaganja i suradništva -usmeno izražavanje

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
TERENSKA NASTAVA: ZOO vrt – edukacijske radionice	- upoznavanje s raznoikošću životinjskog svijeta, shvaćanje važnosti ZOO vrtova u svijetu kao mjestu za zaštitu ugroženih vrsta, razvijanje interesa za zaštitu prirode	učenicima petog razreda	razrednici, učiteljica prirode i učenici 5. r	organizirati posjet ZOO vrtu, dati detaljne upute učenicima, pripremiti i izraditi nastavne listiće sa zadacima i pitanjima za učenike, urediti pano u svrhu prezentacije naučenog	listopad, studeni	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje
KINO KAZALIŠTE	nazočnost kazališnoj / kino predstavi kao dio medijske kulture poticanje na kulturno ponašanje i ophođenje na javnim mjestima	-razvijati ljubav prema kazalištu -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama	razrednici i učenici 5. r	posjet kinu ili kazalištu vožnja autobusom,	prosinač travanj	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje
JEDNODNEVNI IZLET U PLITVIČKA JEZERA	upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske - posjet Plitvičkim jezerima razgledavanje jezera	razvijati ljubav prema domovini i kraju u kojem živimo razvijati i njegovati navike za brigu i očuvanje okoliša	razrednici i učenici 5. r	prijevoz autobusom, upoznavanje učenika s planom terenske nastave, istraživački rad u školi i kod kuće, utvrđivanje oblika i načina rada, razgledavanja i predavanja uz stručno vodstvo	svibanj	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
KAZALIŠTE I KINO	nazočnost kazališnoj predstavi ili filmu kao dio medijske kulture, poticanje na kulturno ponašanje i ophođenje na javnim mjestima	razgovor o kazalištu te scenskom izvođenju osvrta na kazališnu predstavu i kino projekciju	razrednici i učenici 6. r knjižničarka	posjet kinu ili kazalištu, vožnja autobusom	studen travanj	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje
TERENSKA NASTAVA: TEHNIČKI MUZEJ U ZAGREBU	- upoznavanje s razvojem tehnologije, prometa - upoznavanje s načinom proizvodnje energije iz različitih sirovina - razvijati interes za povijest i tehniku - razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode primjenom obnovljivih izvora energije	učenicima šestog razreda	razrednici i učenici 6. r.	organizirati posjet muzeju, dati detaljne upute učenicima, pripremiti i izraditi nastavne listiće sa zadacima i pitanjima za učenike, urediti pano u svrhu prezentacije naučenog	prvo polugodište	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje
ODLAZAK NA INTERLIBER	obilježiti Mjesec hrvatske knjige, upoznati nova izdanja knjiga	razvijati kulturne navike kod uč. i obogatiti školsku, kao i obiteljsku knjižnicu vrijednim i povoljnim knjigama	učenici viših razreda, profesori hrvatskog jezika i knjižničarka	poludnevni izlet autobusom	tijekom Mjeseca hrvatske knjige 15. 10. – 15. 11.	cijena ulaznice i prijevoza	osobno zadovoljstvo učenika
JEDNODNEVNI IZLET NA RIJEKA, TRSAT I OPATIJA	- upoznati kulturnu i povijesnu baštinu - upoznati obilježja prirodne osnove (nizine, pobrđa, klima, biljni pokrivač) - upoznati učenike s vrijednostima i ljepotama Kvarnera	razvijati ljubav prema domovini i kraju u kojem živimo razvijati i njegovati navike za brigu i očuvanje okoliša	razrednici i učenici 6. r	prijevoz autobusom, upoznavanje učenika s planom terenske nastave, istraživački rad u školi i kod kuće, utvrđivanje oblika i načina rada, razgledavanja i predavanja uz stručno vodstvo	svibanj	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
KINO (CITY CENTAR ONE EAST)	nazočnost kino predstavi kao dio medijske kulture poticanje na kulturno ponašanje i ophođenje na javnim mjestima	razgovor o kinu te scenskom izvođenju osvrst na kino predstavu	razrednici i učenici 7.r., knjižničarka	predradnje na nastavi, vožnja autobusom do kazališta/kina, gledanje predstave, povratak, razgovor nakon predstave	ožujak	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje
TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU (MUZEJ ILUZIJA)	upoznavanje s vizualnim, osjetilnim čulima, optičkim iluzijama, spoznati geometrijske oblike i elemente	usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom na iskustveni način	razrednici i učenici 7.r.	prijevoz autobusom, upoznavanje učenika s planom terenske nastave, istraživački rad u školi i kod kuće, utvrđivanje oblika i načina rada, razgledavanja i predavanja uz stručno vodstvo	listopad	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA (LIKA, ZADAR)	Upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti Like i zadarskog područja	usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom na iskustveni način	razrednici i učenici 7.r.; turistička agencija	prijevoz autobusom, upoznavanje učenika s planom izvanučioničke nastave, istraživački rad u školi, utvrđivanje oblika i načina rada, razgledavanja i predavanja uz stručno vodstvo	lipanj	Cijena prijevoza, smještaja i ulaznica	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
KAZALIŠTE I KINO	nazočnost kazališnoj / kino predstavi kao dio medijske kulture poticanje na kulturno ponašanje i ophođenje na javnim mjestima	razgovor o kazalištu/kinu te scenskom izvođenju osvrt na kazališnu/kino predstavu	razrednici i učenici 8.r. knjižničarka, učitelj glazbene kulture	predradnje na nastavi, vožnja autobusom do kazališta/kina, gledanje predstave, povratak, razgovor nakon predstave	prosinač ožujak	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje
TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR	upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom RH s naglaskom na Domovinski rat spoznati značaj Vukovara za stvaranje samostalne RH	usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom na iskustveni način	razrednici i učenici 8.r. turistička agencija	prijevoz autobusom, upoznavanje učenika s planom terenske nastave, istraživački rad u školi i kod kuće, utvrđivanje oblika i načina rada, razgledavanja i predavanja uz stručno vodstvo	listopad	cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje
JEDNODNEVNI IZLET – KRK (KOŠLJUN, JURANDVOR, BAŠKA)	Upoznati kulturne, prirodne i povijesne znamenitosti otoka Krka	usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom na iskustveni način	razrednici i učenici 8.r. turistička agencija	prijevoz autobusom, upoznavanje učenika s planom terenske nastave, istraživački rad u školi i kod kuće, utvrđivanje oblika i načina rada, razgledavanja i predavanja uz stručno vodstvo	svibanj	Cijena ulaznice i prijevoza	izrada razrednih panoa, pisanje sastavaka ili eseja, usmeno prepričavanje

PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>PROJEKT : ISE Inspiring Science Education</p> <p>Danijela Klajn</p>	<p>Cilj projekta ISE kojeg financira EU je popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih resursa za e-učenje.</p>	<p>Ovim projektom razviti će se jedinstvena baza digitalnih resursa i alata koji se temelje na problemskoj nastavi, a uključuju online laboratorije, napredne tehnološke aplikacije, obrazovne repozitorije i portale. Kroz projekt će nastavnici imati priliku educirati se za korištenje inovativnih alata, resursa i metoda, razviti scenarije učenja (tj. pripreme za sat) te povezati nastavnike, donosioce odluka, učenike i roditelje diljem Europe u online zajednicu. Na projektu sudjeluje 30 partnera iz 15 europskih zemalja, među kojima je i CARNet, a u projekt će se uključiti 5000 škola od kojih 313 u Hrvatskoj. Više na http://www.carnet.hr/ise</p>	<p>CARNet Danijela Klajn učenici škole</p>	<p>Razvoj scenarija za učenje u IKT, provedene barem jednog nastavnog sata uz pomoć IKT-a, uključivanje u ISE online zajednicu nastavnika, učenika, roditelja, popunjavanje upitnika o korištenju IKT-a u nastavi.</p>	<p>rujan 2015. – lipanj 2016.</p>	<p>tableti ili računalna učionica</p>	<p>Sustavno praćenje učenikovih interesa.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;">PROJEKT: RAZREDNE STRANICE 2. A RAZREDA</p>	<p>Razredne stranice su mrežne stranice razreda koje služe pravovremenim obavještavanjem roditelja, suradnji s roditeljima, suradnji s lokalnom zajednicom, te predstavljanje učeničkih radova sveukupnoj zajednici.</p>	<p>Primjena IKTa u nastavi, svakodnevnom razrednom životu, izradi edukativnih materijala koji će omogućiti učeniku sigurno mjesto gdje može provoditi vrijeme online.</p>	<p>Danijela Klajn, i učenici 2.a</p>	<p>online, svakodnevnom uređivanjem na platformi google.site adresa: https://sites.google.com/site/rugvickidrugia/</p>	<p>Svakodnevno tijekom cijele školske godine</p>		<p>Na stranici se nalazi mogućnost komunikacije e mailom, brojač posjeta, a tijekom godine nalaziti će se i igre i kvizovi koji će učenicima poslužiti za uvježbavanje gradiva.</p>
<p style="text-align: center;">PROJEKT : MEMENTO PRLJATELJSTVA</p>	<p>Razvoj socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja, samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Životno praktične radne aktivnosti 2. Raznovrsne igre i aktivnosti kretanjem 3. Društveno zabavne aktivnosti 4. Umjetničke aktivnosti 5. Izražavanje i stvaranje 6. Istraživačko spoznajne aktivnosti 	<p>Voditeljica: Danijela Klajn; sudjeluju učitelji i učenici RN</p>	<p>Razgovorom, opservacijom, demonstracijom, spoznavanje kroz igru, bilježenjem, ispunjavanjem anketnih upitnika, izradom materijala.</p>	<p>Izrada „mementa“ kroz četiri tjedna, na satovima razrednika, prezentacija na dan projekta 21.04.2016.</p>	<p>Oko 10 kn po učeniku za kupovinu materijala za izradu mementa.</p>	<p>Upotreba stječenih vještina i uporaba obrazaca ponašanja. Izrada papirnatog „mementa“ koji bi bio izložen roditeljima i ostalim učenicima škole.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
<p style="text-align: center;">PROJEKT: 100. DAN NASTAVE</p>	<p>Projekt 100. dan škole obuhvaća na nacionalnoj razini učenike i učitelje od 1.do 4.razreda koji će kroz odabrane sadržaje obilježiti 100.dan u školi. Razvoj socijalnih vještina, prihvatljivog ponašanja, razvoj samostalnosti, samopouzdanja.</p>	<p>Životno praktične radne aktivnosti, raznovrsne igre i aktivnosti kretanjem, društveno zabavne aktivnosti, umjetničke aktivnosti, izražavanje i stvaranje, istraživačko spoznajne aktivnosti.</p>	<p>Voditeljica: Danijela Klajn; sudjeluju učitelji i učenici RN</p>	<p>1.Prikupljanje kontakata i aktivnosti koje bi radili 100.dan škole 2. izrada radnih materijala za svoj razred odabirom od 100 aktivnosti one koje najbolje odgovaraju razredu te izrađivanje, preuređivanje materijala 3. 100. dan škola proslava, izvođenje projekta, projektna nastava 12.02.2015. 4. Zajedničko mjesto prezentacije materijala i događaja, videokonferencije između udaljenih gradova, mjesta, i prezentacija sadržaja koje su radili i izradili taj dan. Završni rezultati bili bi prezentirani na jednom mjestu te bi se za te potrebe formirala posebna mrežna stranica.</p>	<p>25 dana od 15.01.2016. do dana izvođenja 12.02.2016.</p>	<p>Nema za učenike</p>	<p>Učenicima ponuditi završni upitnik o uspješnosti projekta</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
<p style="text-align: center;">PROJEKT: JEDI ZDRAVO, BUDI ZDRAV</p>	<p>Ovim projektom postajemo dio "Food revolution 2015" kampanje koju je pokrenuo poznati kuhar Jamie Oliver. Svrha projekta je osvijestiti važnost zdrave prehrane kod učenika te od zdravih namirnica pripremiti desert u svojoj školi. Recepti se nalaze na stranicama http://www.foodrevolutionday.com/#Ko2WbsQpKoXgbSRG.97 i svaki učitelj odabire što će raditi u razredu.</p>	<p>Pridonijeti popularizaciji zdrave prehrane i fizičke aktivnosti kao preduvjet za zdrav život. Biti dio svjetske manifestacije, uključiti što više učenika i dobro se zabaviti.</p>	<p>Danijela Klajn i učenici 2.a</p>	<p>Učenici bi kroz različite aktivnosti spoznali glavne razlike između zdravih i nezdravih namirnica i njihove učinke na naš organizam, naučili prepoznati i sortirati namirnice kao zdrave i nezdrave, uvidjeli važnost potrebe unošenja vode kao najzdravijeg napitka, praktično pripremali zdravi obrok služeći se receptom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici bi kroz razne radionice stekli osnovne zdravstvene kompetencije za unapređenje zdravlja, povećanja kvalitete života i prevencije • na, učenicima, zabavan način promicali bismo pozitivan i odgovoran stav prema zdravlju, vrijednosti koje su prihvatljive za zajednicu, poticali bismo kritičko mišljenje, odgovorno ponašanje, toleranciju, samostalnost, samopoštovanje i poštovanje ostalih <p>Praktičnim pripremanjem obroka i sudjelovanju u globalnom događaju Food Revolution Day učenici bi se integrirali u svjetske okvire koji promiču zdravu prehranu i na taj način pojačali svijest o važnosti zdrave hrane .</p>	<p>Od 9.svibnja do 13. svibnja uz edukativne materijale ponovit ću s učenicima pojmove zdrave prehrane, njezine važnosti za organizam i funkcioniranje našeg tijela i uma.</p> <p>13. svibnja učenici donose namirnice za izradu jednog deserta po njihovom izboru.</p> <p>13. svibnja - izrada deserta u razredu - uključenje u "Food revolution day" manifestaciju putem društvenih mreža</p> <p>31.svibnja - zatvaranje projekta .</p>	<p>Oko 10 kn po učeniku za kupovinu materijala .</p>	<p>Upotreba stječenih znanja u svakodnevnom životu.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;">PROJEKT: BOJE OKO NAS</p>	<p>Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizirati predmete/pojave oko sebe i prikazati ih bojom - Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo (čistoća boje) - Napraviti usporedne radove koristeći redefiniciju postojećih „simboličnih“ boja - Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja (elaborativnost) pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke - Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada - Argumentirati odabir teme, načine pristupe rada, što smo naslikali i kako? 	<p>Pobuditi interes za likovno izražavanje, proširiti znanje o likovnosti, razvijati zainteresiranost za vizualne komunikacije, primjenjivati znanje u svakodnevnom životu.</p>	<p>Voditeljica: Danijela Klajn; sudjeluju učitelji i učenici RN</p>	<p>a) Izrada plana rada od 10 tema u kojima bi se ostvarili zadani ciljevi projekta. b) Vremenski prostor od 6 do 9 mjeseci za izvođenje zadanih tema i međusobni dogovori i komunikacija o poteškoćama u realizaciji. c) Završna izložba ili predstavljanje na nekom javnom mjestu gdje bi sve što smo naučili, uočili, pratili mogli nekome prikazati (neskromno zamišljam aulu Učiteljskog fakulteta za takvo nešto – udruga Zvono i eTwinning).</p>	<p>Nastavna godina</p>	<p>Nema za učenike</p>	<p>Uporaba stječenih znanja.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PROJEKT: GLAGOLJAMO	<ul style="list-style-type: none"> •Očuvati nematerijalnu baštinu •Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj •Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi •Naučiti se služiti glagoljskim pismom •Upoznati i očuvati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige •Razvijati poduzetništvo i timski rad •Razvijati demokratsko građanstvo i ljudska prava •Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi •Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu 	Promicati interes učenika za nematerijalnom baštinom.	Učiteljica Danijela Klajn; učenici 2. razreda	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, rad u paru, kvizovi, likovna ostvarenja; dopisivanje s OŠ Ogulin na glagoljičnom pismu	Tijekom nastavne godine	Nema za učenike	Dopisivanje na glagoljici; Dizajn i pisanje; Istraživački rad; Provođenje edukativnih igraonica i radionica za učenike; Izrada edukativnih igračaka s motivima glagoljice Izrada web stranice; Posjet glagoljaškim lokalitetima, ustanovama; Razmjena iskustava; učenje i suradnja; Organizacija hodočašća, posjeta i zajedničkih aktivnosti kroz terensku nastavu u Modruško-ogulinskom kraju (ukoliko se ukaže suradnja Općine)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;">PROJEKT: USUSRET BLAGDANIMA</p>	<p>Naučiti značenje blagdana (advent, Badnjak, Božić, Nova godina) i njihovu važnost u životu ljudi našeg kraja; upoznati hrvatske tradicijsko-pučke običaje vezane uz nadolazeće blagdane lokalnog kraja; razvijati spoznaju o načinu obilježavanja blagdana; utjecati na kvalitetno ostvarenje psihofizičkih potreba učenika uz upoznavanje smisla, sadržaja, ljepote i vrijednosti vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji; razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne, povijesno-kulturne i tradicijske baštine; promicati kulturne, duhovne i pozitivne vrednote učenika; buditi, poticati i razvijati humanitarni i humani svjetonazor učenika i roditelja; razvijati socijalnu svijest, razumijevanje i suosjećanje kod učenika; poticati važnost ulaganja vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti; poticati učenike na razmišljanje o različitosti; razvijati pozitivne moralne vrednote učenika/ učenica; rješavanjem likovnih problema razvijati učenikovu sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka.</p>	<p>Proučavajući vrijednostima obiteljskog zajedništva i vrijednostima ljudskog rada umanjiti konzumerizam koji prevladava prigodom blagdana; izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmeta; poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje; razvijati zajedništvo i suradnju; osvijestiti važnost vlastitog rada pri izradi prigodnih uporabnih predmeta; poticati i pratiti učenike koji će svojim radovima razveseliti druge i pomoći im u njihovim potrebama.</p>	<p>učiteljice i učitelji RN</p>	<p>Integrirana nastava, projektna nastava, timski rad, istraživanje, radionice – praktični rad (manipulativne aktivnosti), suradničke aktivnosti.</p>	<p>prosinac 2015.</p>	<p>nema za učenike</p>	<p>Samovrednovanjem učenika, vrednovanjem svih faza projekta, vrednovanjem socijalnih aktivnosti, analizom rada i ocjenom projekta, posjećenost izložbi.</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
PROJEKT: SAKUPLJANJE STAROG PAPIRA Učitelji	Sakupiti stari papir i prodajom prikupiti sredstva za potrebe OŠ Rugvica.	Naučiti kako se stari papir može reciklirati i ponovo upotrijebiti - na taj način čuvati okoliš . Razvijati kod učenika ekološku svijest, kao i kod roditelja koji će se uključiti u projekt.	učenici RN , učiteljice i učitelji	Odvajanjem starog papira od otpada u školi i kod kuće – školski projekt.	Tijekom šk. god. 2015./2016.	nema	Izrada plakata o zaštiti prirode, pisanje izvješća o obavljenom radu. Prezentacija postignuća rezultata školskog projekta na roditeljskom sastanku.
PROJEKT BOOKMARKER	naučiti učenike izrađivati bookmarkere – straničnike potaknuti uč. na uporabu straničnika u svrhu zaštite knjige razmjena straničnika s drugom školom izvan Hrvatske	-promocija knjige, čitanja i knjižnice -biti dio međunarodne zajednice i kulture -proširiti dječje horizonte, upoznati djecu iz druge zemlje, upoznati školu drugačiju od naše -korelacija (engleski jezik, priroda i društvo i likovna kultura)	učenici nižih razreda, razrednik, učitelji engleskog jezika, knjižničarka	-prezentacija o straničnicima -razgovor o motivima naših straničnika -komunikacija s drugom školom (engleski jezik) -razmjena straničnika	tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)	predviđeni troškovi planirani su u nabavi potrošnog materijala i pribora za rad.	zadovoljstvo učenika praktičnim radom i upoznavanje druge škole izvan Hrvatske. Povratna informacija učenika druge škole.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
TULUM SLOVA	projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda i cilj je utjecati na jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju jer i čitanje može biti užitak	jačanje pozitivnog stava učenika prema čitanju kao temeljnoj aktivnosti za bolji uspjeh u životu i osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za bolji život i cjeloživotno učenje	knjižničarka Julijana Mihaliček, Renata Bertinovec , defektolog, razrednici 7. i 8.- razreda	-upoznavanje učenika i roditelja s Projektom, prikupljanje suglasnosti, noćni čitateljski susret u knjižnici s nizom aktivnosti i druženja preko Skypa s ostalim školama sudionicima Projekta i volonterske akcije čitanja tih učenika u lokalnoj zajednici plan čitanja u lokalnoj zajednici u dogovoru s učenicima.	-tijekom školske godine	svi učenici koji će doći na okupljanje moći će doprinijeti pokrivanju troškova pića, grickalica i kolača	- ankete, fotografije i video zapisi, prezentacije -komentari učenika i fotografije bit će dostupni na panou škole i web stranici škole
Međunarodno natjecanje Klokan bez granica	- primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje i vješto računanje	- namijenjeno učenicima od drugog do osmog razreda	- učitelji matematike i razredne nastave -organizirati prijavu uč. i provedbu ispita	- rješavanje zadataka	- prijave tijekom veljače natjecanje u ožujku -objava rezultata početkom svibnja	-15 kuna po učeniku - za potrebne listiće i nagrade svakom učeniku	- učeničke radove vrednuju profesori Hrvatskog matematičkog društva u Zagrebu i objavljuju poredak
„Božićna i Korizmena humanitarna akcija“	- pomoći ugroženim skupinama u društvu na globalnom planu materijalnim sredstvima - okupiti učenike i učitelje u humanitarnoj akciji s vizijom da svatko može doprinijeti boljem i pravednijem društvu potaknuti učenike na aktivnu ulogu u društvu i socijalnu osjetljivost	- potaknuti humanitarnu svijest, zajedništvo i pomaganje u predblagdansko božićno i uskršno vrijeme	- stručna služba škole - informiranje o humanitarnoj akciji u školi i njezina realizacija	- međuškolska i međurazredna suradnja, individualan i grupni rad, suradnja s lokalnom zajednicom	- prosinac 2015. godine	- materijalni troškovi za pripremu humanitarne akcije	- odaziv učenika i učitelja, tj. njihova angažiranost - uspješnost akcije, tj. količina prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe - objavom izvješća akcije na oglasnoj ploči

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
Preventivni i program MAH 2	informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja	upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci	pedagoginja i razrednici 6.r: policijski službenici iz Informativnog centra za prevenciju PUZ: organizacija i realizacija projekta	u školi, kroz predavanja za roditelje	jedno predavanje tijekom nastavne godine	projekt je dio redovne djelatnosti Informativnog centra za prevenciju PUZ	poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih	osnaživanje učenika za uspješnije snalaženje u svakodnevnom životu i uspješno življenje u sredini kojoj pripadaju	-razvoj socijalne kooperativnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem	-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici	izvannastavne aktivnosti -metoda kreativnog izražavanja -redovna nastava -sat razrednika	tijekom školske godine	potrošni materijal	procjene učenika i roditelja izvješća razrednika - videosnimke -fotografije -radovi učenika
Pomoć u učenju	-praćenje napredovanja učenika -identifikacija teškoća u učenju - zajedničko stvaranje strategije napredovanja -savjetovanje roditelja - savjetovanje učitelja	-savladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju -naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije	pedagoginje Gordana Puljić za učenike 1.-4. r. i Marija Kolarić za učenike 5.-8.r. učitelji	metoda savjetodavnog i instruktivnog rada	tijekom školske 2015./2016.g.	troškovi fotokopiranja materijala	procjene rezultata od roditelja Usmeno i pisano ocjenjivanje Izvješća učitelja Praćenja učenika Ocjene
Rad s uč. rizičnog ponašanja i savjetovalište za roditelje	- pružanje stručne pedagoške pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda	- razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina - razvoj sposobnosti donošenja odluka - učenje etapa mirnog rješavanja sukoba	pedagoginje Gordana Puljić i Marija Kolarić , defektologinja Dubravka Kostantinov i razrednici	radionice za učenike savjetovalište za roditelje	tijekom školske 2015./2016.g.	troškovi fotokopiranja materijala	izvješće voditelja Liste osjećaja Evaluacijske liste

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
CARITASOVA AKCIJA "ZA 1000 RADOSTI"	Financijski pomoći siromašnim obiteljima u školskoj/lokalnoj sredini	Razvijati kod učenika solidarnost i djelatnu ljubav darivanjem bližnjih	Vjroučitelji: D. Radas Abramović, Ž. Abramović, A. Banić i A. Tomić i učenici 1. – 8.r.	- Humanitarna prodaja - prikupljanje pomoći za najsiromašnju obitelj u lokalnoj zajednici	Adventsko vrijeme	Ništa	Izrada panoa i plakata
MALI ANĐELI U KUĆI SV. VINKA PAULSKOG	Povezivanje Škole i Caritasove kuće za zbrinjavanje odraslih osoba s tjelesnim i mentalnim oštećenjem sv. Vinko Paulski	Razvijati prijateljstvo i osjećaj empatije prema osobama s posebnim potrebama	Vjroučiteljice Ankica Tomić i Danijela Radas Abramović	Posjet Caritasovoj kući Prigodno prikupljanje materijalnih dobara (odjeća, obuća, higijenske potrepštine, slatkiši...)	tijekom školske 2015./2016.g odine	Ništa	- Darivanje osoba s posebnim potrebama - Humanitarno prikupljanje materijalnih sredstava Prezentacija događaja i povratna informacija učenika (fotografije, prezentacije)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda	-pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja	-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju -princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima	razrednici 8.r. stručni suradnici Zavod za zapošljavanje predstavnici srednjih škola učitelji	razgovor, radionice za uč.predavanje za uč.i roditelje,savjetovalište predstavljajesrednjih škola na SRO podjela reklamnih materijala suradnja sa stručnjacima drugih institucija	tijekom školske 2015./2016. godine	potrošni materijal	procjene učenika i roditelja pomoć učenicima pri upisu u srednju školu
ZIDNE NOVINE	razvijanje stvaralačkog rješavanja problema te pozitivne afirmacije i poticanje zanimanja za svijet oko sebe, izrada zidnih novina, objavljivanje aktualnosti na web stranici škole	omogućavanja kreativnog provođenja slobodnog vremena onim učenicima koji su zainteresirani za novinarsko izražavanje, aktivno sudjelovanje u praćenju šk. događanja	knjižničarka Julijana Mihaliček, Dubravka Kostatinov, Marija Kolarić Gordana Puljić i učenici 5. – 8. r.	grupa se sastaje jednom tjedno, a po potrebi i češće, učenici razgovaraju o temama za zidne novine, rad na terenu, intervjuiranje	tijekom školske 2015./2016. god.	predviđeni troškovi planirani su u nabavi potrošnog materijala i pribora za rad	Zadovoljstvo stvaranja, motivacija učenika, uspjeh na LIDraNu
MEDIJACIJA	- poučiti učenik nenasilnoj metodi rješavanja sukoba pomoću treće nepristrane osobe medijatora (miritelja) - poučiti učenike komunikacijskim i socio-emocionalnim vještinama u podlozi medijacije s ciljem prevencije i rješavanja sukoba - aktivno uključiti učenike u cijeli proces medijacije, učenici kao medijatori	- poboljšati učeničke međuljudske odnose - osnažiti učenike za samostalno odlučivanje u problemskim situacijama i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke	- stručna služba škole: Dubravka Kostantinov, defektologinja; Marija Kolarić, pedagoginja; Gordana Puljić, pedagoginja; - učenici od 1. do 8. razreda	- individualan i grupni rad s učenicima, radionice s učenicima - grupa: Mali medijatori (razredna nastava)	- tijekom školske godine od rujna 2015. g. do lipnja 2016. g.	-materijalni troškovi za realizaciju radionica i grupe Malih medijatora	- učeničko prihvaćanje metode medijacije - vrednovanje primjene naučenih medijacijskih vještina

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
TEMATSKI DAN HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN učitelji od 1. – 8. razreda	Upoznati učenike s olimpijskim igrama i njihovim značenjem; prezentacija sportskih klubova koji djeluju na nivou Općine; objasniti potrebu brige o zdravlju; primjenjivati ranije stečena znanja o sportu; poticati učenike da sportski žive; razvijati natjecateljski duh.	Očuvanje i promicanje zdravlja, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima; razvijanje suradničkog odnosa; razvijanje i njegovanje higijenskih navika; pronalaženje uzora u poznatim sportskim ličnostima koje su obilježile povijest sporta.	učiteljice i učitelji razrede i predmetne nastave	Usmeno izlaganje; metoda demonstracije; tjelesna aktivnost kroz igre	10. rujna 2015.	nema troškova za učenike	Praćenjem pravilnosti izvođenja usvojenih motoričkih znanja i utvrđivanjem pravila vrednovanja štafetnih igara; ukazivanjem na propuste i neispravnost izvođenja određene tjelesne aktivnosti koje su mogle dovesti do ozljeda; izradom plakata u kojima se navode pravila izvođenja određenog sporta ili igre.
TEMATSKI DAN DAN KRUHA učitelji i učiteljice RN i PN	Spoznavati vrijednosti kruha i plodova zemlje; poticati stvaralačko i kreativno izražavanje (likovno, literarno, glazbeno); njegovati tradicijske običaje i razvijati socijalizaciju.	Poticati i razvijati zdrave prehrabene navike; razvijati socijalnu osjetljivost; obilježiti Dan kruha i Svjetski dan hrane (16. 10.)	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučiteljice	Tematska izložba u predvorju škole; obilježavanje tematskoga dana na satu razrednika.	listopad 2015.	evaluacijski razgovor na satovima razrednika	osobni odabir učenika

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
TEMATSKI DAN SVETI NIKOLA učitelji i učiteljice RN	Integrirati nastavne sadržaje iz nastavnih predmeta vjeronauka, hrvatskog jezika, likovne kulture, matematike, glazbene kulture, s temom: Radujmo se blagdanu Sv. Nikole.	Obrada prigodne teme po nastavnom planu i programu; obilježiti Dan Sv. Nikole; upoznati učenike s likom Sv. Nikole. Slušati, čitati, pričati, opisivati lik Sv. Nikole i pisati mu pismo. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Doček i druženje sa Sv. Nikolom u školi. Slikanjem, crtanje i modeliranje na zadanu temu.	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljice	Učionička nastava	04. 12. 2016. (petak)	cijenu prigodnih poklona određuje škola i Općina	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici i predvorju škole.
TEMATSKI DAN VALENTINOVO razrednice 2. razreda	Osvijestiti ljubav kao temelj života: osvijestiti štetnost komercijalizacije ljubavi; spoznati prave vrijednosti iskrene ljubavi.	Razvijanje socijalnih kompetencija učenika obilježavanjem dana ljubavi prigodnim programom.	Učiteljice 2.a: Danijela Klajn, Sanja Jug, Silvija Hećimović, Romina Šošarić; učenici 2. razreda	Integrirana nastava tijekom jednog dana.	veljača 2016.	nema	Pisani osvrt i likovno izražavanje; razgovor na satovima razrednika; objava najuspješnijih likovnih i literarnih radova na webu škole.
TEMATSKI DAN MASKENBAL učitelji od 1. – 4. razreda	Obnoviti narodnu baštinu slavljenja maskara prije početka korizme; njegovati tradicionalne običaje našeg zavičaja – obilazak sela pod maskama.	Čitanje i pisanje šaljivih i prigodnih pjesama i priča na temu Vesela veljača; izrađivati maske, prigodno ukrasiti školski prostor; uvježbati scenske igre i organizirati školski maskembal.	učitelji od 1.- 4. razreda	Integrirana nastava tijekom jednog dana.	veljača 2016.	nema troškova za učenike	Biranje najuspješnije maske i scenskog nastupa na Plesu pod maskama – u našoj školi; njegovanje tradicijskog običaja našeg mjesta – obilazak sela od kuće do kuće izvan nastave u slobodno vrijeme učenika.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p style="text-align: center;">TEMATSKI DANI BOŽIĆ U RUGVICI učitelji i učiteljice RN</p>	<p>Uvesti učenike u blagdansko raspoloženje, upoznati se s božićnim običajima; prikazati postignuto u djelovanju učitelja i učenika koji sudjeluju u radu recitatorske skupine, dramske skupine, ritmike, zbora; sudjelovati u društvenom životu škole; razvijati ljubav prema hrvatskoj tradiciji te govorenju i izražavanju na hrvatskom jeziku; razvijati suradničke odnose i timski rad unutar škole; razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne, povijesno-kulturne i tradicijske baštine; razvijati estetski senzibilitet i stvaralaštvo; promicati duhovne i kulturne vrijednosti učenika; buditi, poticati i razvijati humani i humanitarni svjetonazor učenika; razvijati socijalnu svijest, razumijevanje i suosjećanje kod učenika; poticati i razvijati važnost ulaganja vlastitoga rada u stvaranje novih vrijednosti.</p>	<p>Svečano obilježiti dolazeće blagdane; u sklopu priredbe izložiti „božićne jaslvice“ svakog razrednog odjela.</p>	<p>učitelji i učiteljice RN</p>	<p>Timski rad, tematska priredba uz pjevanje, ples i glumu; izložba jaslvice te odabir najoriginalnijih</p>	<p>prosinac 2015.</p>	<p>prema potrebi razrednog odjela (oko 100 kn po odjelu)</p>	<p>Samovrednovanjem učenika; vrednovanjem svih faza projekta; vrednovanjem socijalnih aktivnosti; analizom rada i ocjenom projekta; prikazivanjem učenicima, učiteljima i roditeljima rezultate vlastitog rada; osobnom sviješću učenika o uspjehu do kojega su došli vlastitim radom</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
Zdravstveni odgoj 1. – 8-razred	<p>- Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe</p> <p>- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika</p>	<p>Svim učenicima 1.-8.r. zbog osposobljavanja za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka, razvijanja pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti među ljudima</p>	<p>Razrednici, stručni suradnici pedagoginje, defektologinja i vanjski suradnici (školska medicina)</p>	<p>Interdisciplinarni rad i provedba odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i satova razrednika. rad u parovima i malim skupinama, predavanja, pedagoške radionice, igranje uloga</p>	<p>tijekom šk. 2015./2016 godine</p>	<p>Potrošni mmaterijal tijekom rada (papir, bojice, flomasteri i sl.)</p>	<p>Priprema i organiziranje lokalnih preventivnih aktivnosti (izložbe, obilježavanje prigodnih datuma...)</p>
Gradanski odgoj 1. - 8. razred	<p>osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.</p>	<p>- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela</p> <p>- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</p> <p>- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama</p> <p>- biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici</p>	<p>- teme na SR</p> <p>- -projekti</p> <p>- izvannastavne aktivnosti</p> <p>- izvanučionička nastava</p> <p>- kreativne radionice</p>	<p>tijekom šk. 2015./2016 godine</p>	<p>Potrošni mmaterijal tijekom rada (papir, bojice, flomasteri i sl.)</p>	<p>-Anketiranje zadovoljstva učenika</p> <p>- Izvješća učitelja</p> <p>- Vrednovanje praktičnih uradaka</p> <p>- Procjene rezultata od strane roditelja</p>

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
Istraživanje RAZVIJENOST KOMPETENCIJA "UČITI KAKO UČITI" kod učenika osnovnih škola	ispitati postojeću razinu razvijenosti kompetencije „učiti kako učiti“ kod učenika 4. i 8. razreda te na osnovi dobivenih rezultata unaprijediti pedagoški rad s učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - ispitati navike učenja učenika 4. i 8.razreda; - koliko, što i kada uče - zašto uče - kako uče - koliko se osjećaju uspješnim u učenju - kakvu podršku dobivaju od roditelja - u kojoj mjeri koriste usluge privatnih instrukcija - smatraju li Hrvatsku kontekstom u kojem se učenje i obrazovanje cijene - jesu li poduzetni i inicijativni - koji su im planovi za budućnost 	stručni suradnici osnovnih škola Zagrebačke županije Institut za društvena istraživanja, Zagreb	učenici 4. i 8. razreda ispunjavaju anketni upitnik - jesen 2015. obrada upitnika- IDI, Zagreb rezultati upitnika- svaka osnovna škola - proljeće 2016.	školska godina 2015./2016	eventualno troškovi uredskog materijala	svaka škola dobiva rezultate istraživanja za svoju školu, izvršit će se usporedba rezultata s rezultatima dobivenim na razini Zagrebačke županije te s gradom Zagrebom dobiveni rezultati bit će polazište za analizu rezultata rada s učenicima te pružiti smjernice za poboljšanje

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Okvirni troškovnik aktivnosti	Način njegova praćenja
SAMOVREDNOVANJE	Sustavno i trajno poboljšavati kvalitetu rada Škole. Uočiti svoje dobre i svoje slabe strane. Dobre strane Škole učiniti još boljima , a loše strane sagledati i nastojati ih smanjiti i popraviti na korist svih učenika, učitelja i roditelja Kroz Razvojni plan razrađen po koracima ostvarivati viziju i misiju Škole.	Utvrđiti prioriteta područja unapređenja rada Škole te odrediti aktivnosti potrebne da se rad u tim područjima poboljša. Potaknuti učitelje, učenike i roditelje na vrednovanje rada škole, te poticati na sustavno i trajno povećanje kvalitete rada, sukladno Školskom razvojnom planu	Školski Tim za kvalitetu: ravnatelj, stručna služba, M. Kirin, D. Klajn, V. Žutak, A. Behetić, S. Barić, K. Munić Matošević, T. Pavlinić, S. Šimić, A. Tomić	Učitelji, učenici i roditelji će ispunjavati anonimnu anketu kojom će biti obuhvaćena područja rada škole i predložena poboljšanja rada Rezultati ankete bit će analizirani i prezentirani Učiteljskom vijeću te Vijeću roditelja Analizirat će se i predstaviti i kriteriji ocjenjivanja, metode rada, školski projekti Tim za kvalitetu će izraditi izvješće o samovrednovanju i školski Razvojni plan	tijekom šk. 2015./2016 godine	Potrošni materijal, potrebna literatura	Evaluacija učenika, učitelja i roditelja kroz ankete, upitnike

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA - Poučavanje i učenje	-povećati razinu znanja, vještina i kompetencija učenika -razvijanje samostalnosti učenika	- primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja - iskustveno učenje	-stručno usavršavanje učitelja i suvremena nastavna sredstva	31.8.2016.	- učitelji - stručna služba - ravnatelj	-uspjeh učenika na kraju školske godine -rezultati natjecanja -projekti učenika
OČUVANJE OKOLIŠA	Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša, štednji energije i održivom razvoju. Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada Razvijati svijest o potrošnji energije i njenom racionalnom trošenju	Kroz radionice poučiti učenike o pravilnom razvrstavanju Projekt „Skupljamo stari papir“ Praćenje stanja te izvještavanje o količini prikupljenog otpada Radionice na temu obnovljivih i neobnovljivih izvora energije	spremnici za razvrstavanje otpada stručna literatura web sadržaji plakati, letci	Kontinuirano tijekom školske godine	Svi djelatnici škole Koordinatori aktivnosti: Tim za kvalitetu	Količina sakupljenog starog papira i ostalog otpada Check liste o usvojenosti navike pravilnog razvrstavanja otpada Prezentacija rezultata (plakati, mrežne stranice škole, javni nastupi)
ODNOSI UČENIKA U RAZRENOM ODJELU	- poboljšati klimu u razredu - usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje	- vrijednosti/pravila/ posljedice za svaki razred - ciljane radionice na temu samopoštovanja, komunikacije, tolerancije i prihvaćanja različitosti - ankete, valoriziranje ponašanja učenika od strane pojedinih predmetnih učitelja,...	Radni materijal, angažiranost svih razrednika	lipanj 2016. godine	- učitelji - stručna služba - ravnatelj	- plakati s pravilima u svakom razrednom odjelu i na nivou škole - plakati s radionica - protokoli praćenja učenika s nasilnim ponašanjem - knjiga prijava nasilja - knjiga dežurstva - rang lista najuspješnijeg razreda na kraju svakog mjeseca izvješća, primjedbe i prijedlozi učenika

Ravnatelj:

Robert Mundđer, mag.cin.

Predsjednica Školskog odbora:

Mirjana Kirin